

Richtlinien der INNOVATIS Akademie

im Ausbildungsbereich Neuro-Linguistisches Programmieren
angelehnt an die Richtlinien der NLP University, California (Robert Dilts)



INNOVATIS Akademie
Akademie für Gesundheit und Soziales

- NLP Basic Excellence
- NLP Practitioner Excellence
- NLP Master Excellence
- NLP Trainer Excellence

Basic-Zertifizierung

Grundlegende NLP Kenntnisse / Theorie und Anwendungsgebiete:

- Kommunikation und Sprache (Gesprächsführung / Moderation / Präsentation)
- Gehirnforschung und Lernen (Ganzheitlichkeit Körper, Geist und Seele)
- Der psychologische Werkzeugkasten
- Geschichte und Entwicklung des NLP
- Funktionsweise des NLP
- Grundannahmen des NLP
- Beziehung von Mensch zu Mensch / NLP und Systeme
- NLP Format-Rahmen / Die Struktur erfolgreicher Gesprächsführung
- Stadien des Lernens
- Augenzugangshinweisen
- Das Herz und die Seele des NLP: Rapport – Pacing – Leading

Practitioner-Zertifizierung

Grundlegende NLP Fertigkeiten:

- Identifizierung kognitiver Strategien und mentaler „Programme“ und Landkarten
- Identifizierung von Kontexten, Inhalten, Zielen, Evidenzprozeduren und Vorgehensweisen, Strategien und Programmen, die Menschen benutzen um ihre Erfahrungen zu ordnen
- Bestimmung wohlgeformter Ziele und Ergebnisse
- Lernstrategien, sowie Strategien zur Motivation, Entscheidungsfindung und Kreativität
- Entwicklung von Arbeitsweisen mit Repräsentationssystemen und Submodalitäten
- Grundlegende Ankertechniken
- Erkennen und Anwenden grundlegender Sprachmuster
- Erkennen und Anwenden physiologischer Hinweise und Zuständen (Physiologien)
- Erreichen von effektiverem Rapport und effektiverer Kommunikation
- Erreichen und Beibehaltung von States of Excellence

Schlüsselziele, Evidenzprozeduren und Verhaltensweisen:

- Erkennen und Verwenden von sensorischen Repräsentationssystemen und Submodalitäten
- Identifizieren von Aussagen, die sich auf Empfindungen stützen
- Erkennen von physiologischen Zugangshinweisen
- Kalibrierung von mentalen und emotionalen Schlüsselzuständen
- Rapport herstellen und aufrechterhalten
- Enthüllen (elicitieren) von tiefliegenden Sprachstrukturen mittels Meta-Modell und Meta-Fragen
- Errichten wohlgeformter Ziele und Ergebnisse
- Entwicklung von Ankertechniken und Ankerfähigkeiten
- Umgang mit und Managen von persönlichen Zuständen
- Umdeuten von Ereignissen, Aussagen und persönlichem Verhalten durch Auffinden positiver Absichten (Reframing)
- Hervorrufen und Nutzung von Strategies of Excellence - R.O.L.E. Modell und B.A.G.E.L. Modell

Master-Zertifizierung

Fortgeschrittene NLP Fertigkeiten und Instrumente:

- Erkennen und Managen des dynamischen Zusammenspiels von neurologischen Ebenen, Wahrnehmungspositionen und Zeitrahmen
- Definieren einer Problemstellung bezüglich Symptomen, Gründen und Ursachen, Ergebnissen, Ursprüngen und Wirkungen (S.C.O.R.E-Modell)
- Strategien zur Änderung von Glaubenssystemen einschließlich Neuprägung (Re-Imprinting), Einbeziehung von Konfliktvorstellungen, Überzeugungen und Glaubensprozessen (Time-Line)
- Fortgeschrittene und Hochentwickelte Modelle für die Anwendung von Submodalitäten
- Verstehen und Verwenden fortgeschrittener Sprachmuster (Meta-Modell und Milton-Sprache)
- Fortgeschrittene Ankertechniken
- Systematische und Systemische NLP-Modelle und vielschichtige Interventionsstrategien
- Kooperative Lernfähigkeiten einschließlich Gemeinschaftstraining, dynamische Assessmentstrategien und Interventionsverfahren

Trainer und Coach-Zertifizierung

Inhalt / Instrumente:

- Meta-Führungsfähigkeiten – Verknüpfung von Vision und Mission an ein Projekt
- Motivieren, Inspirieren und Ausrichten einer Gruppe im Hinblick auf ein Ziel oder eine Vision
- Interventionsfähigkeiten - Gemeinschaftstraining, Begutachtung unter gleichrangigen Konformitätsbewertungsstellungen und Selbsteinschätzung, „Schutzengel-Fähigkeiten“, Geben und Erhalten von Multi-Level-Feedback (Rückmeldungen aus allen Richtungen)
- Grundfähigkeiten zur Präsentation: „Das tun, was man lehrt“. Anker von Submodalitäten mit Gruppen
- Entwerfen von Set-ups (Abläufen) und Abschlüssen – Rahmen setzen, Gebrauch universeller, allgemeiner Eigenschaften, Verkettung von Reaktionen, Future Pace
- Selbstmanagement – Aufbau von persönlichen Ressourcenzuständen, Fähigkeit der Trainer zur Meta-Abbildung der „inneren Landkarten“ (Meta Mapping)
- Gruppenmanagement – Rapport und Pacing (Spiegeln und Angleichen) mit einer Gruppe, Umgang mit Zwischenrufern
- Seminarmanagement - Leitung von Präsentationen – Themenauswahl, Problembewältigung, Anweisungen für Übungen, Fähigkeit der Supervision
- Organisationsfähigkeiten – Übung von Entwurf und Aufbau, übergreifende Instrumente / Modelle, die eine Gruppe verinnerlichen kann

NLP Trainer haben:

- eine kognitive und rationale Struktur um effektive Kurse, geeignete Unterlagen dazu, sowie Kommunikationsstrategien zur Unterstützung des Kurses zu entwickeln
- Instrumente und Strategien um die interaktiven und beziehungsrelevanten Aspekte des zu erlernenden Kontexts zu managen

Das Hauptaugenmerk dieses Programms liegt auf der Anwendung dieser Fähigkeiten und Strategien um die wesentlichen Aktivitäten eines Trainers zu ermöglichen, im Besonderen:

- die Errichtung eines Rahmens für den Prozess des Lernens sowohl aus Sicht des Lernenden als auch des Lehrers
- die Entwicklung von Strategien um:
 - ein erfolgreiches Lehrkonzept zu entwickeln
 - die Vielseitigkeit von Lernmethoden und Einstellungen handhaben zu können
 - vielfältige Ebenen zur Beurteilung und Rückmeldung anzubieten
 - die Mischung von Aufgaben und Beziehungen im Lernprozesse zu steuern
- die Definition eines Wegs für die Lehrzielsetzung
- die Planung und Verwirklichung eines bestimmten Trainingswegs und/oder Seminare, möglicherweise mit Hilfe von Fachleuten auf dem Gebiet der Inhalte - direkt mittels der „Modelle“ oder indirekt (im Falle eines „Auszugs“ aus bereits vorliegendem Lehrmaterial)
- das Übertragen und Anbringen von speziellen Fähigkeiten bezüglich der betreffenden Aufgabe
- das Voraussehen und Management von Problemen und Zwischenfällen während des Lehrgangs
- die Entwicklung effektiver Assessment-Materialien und Aktivitäten

Impressum